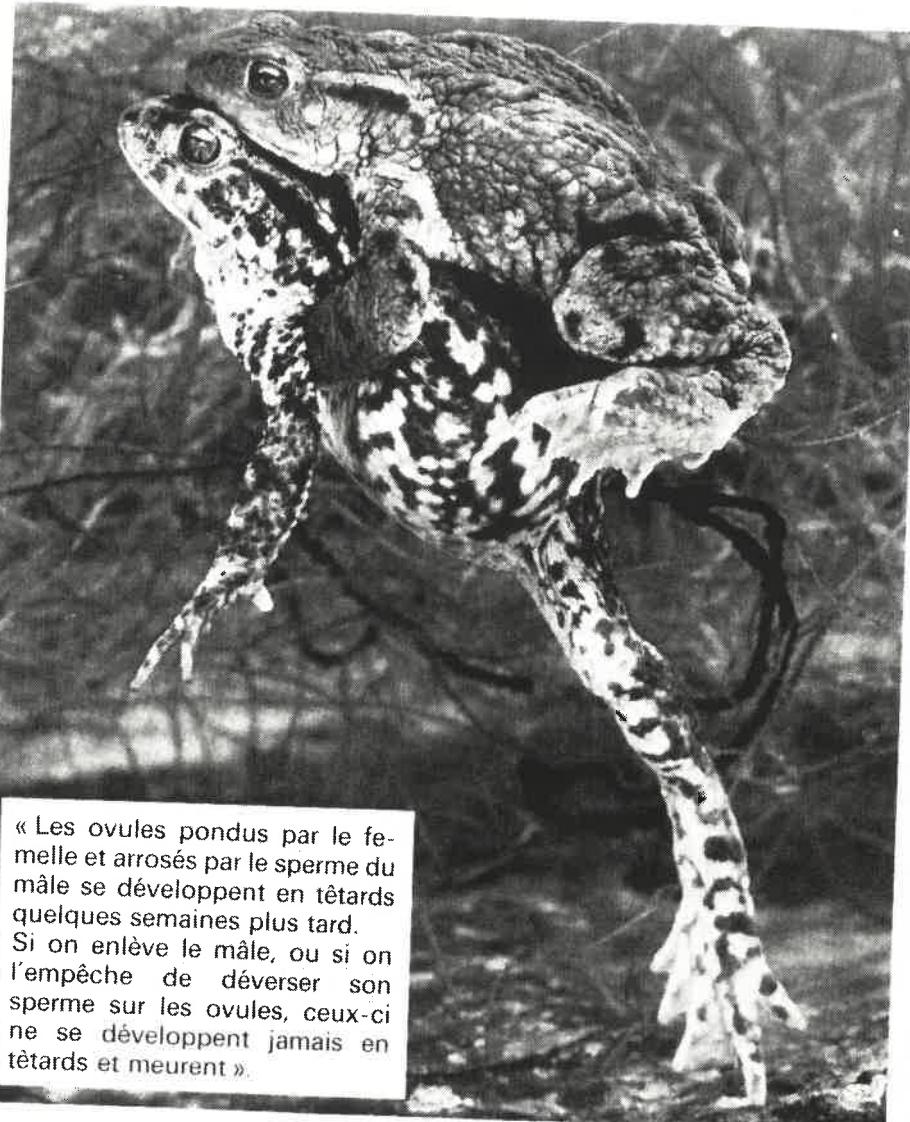


LA MARE DE LAISSEY LA REVEROTTE

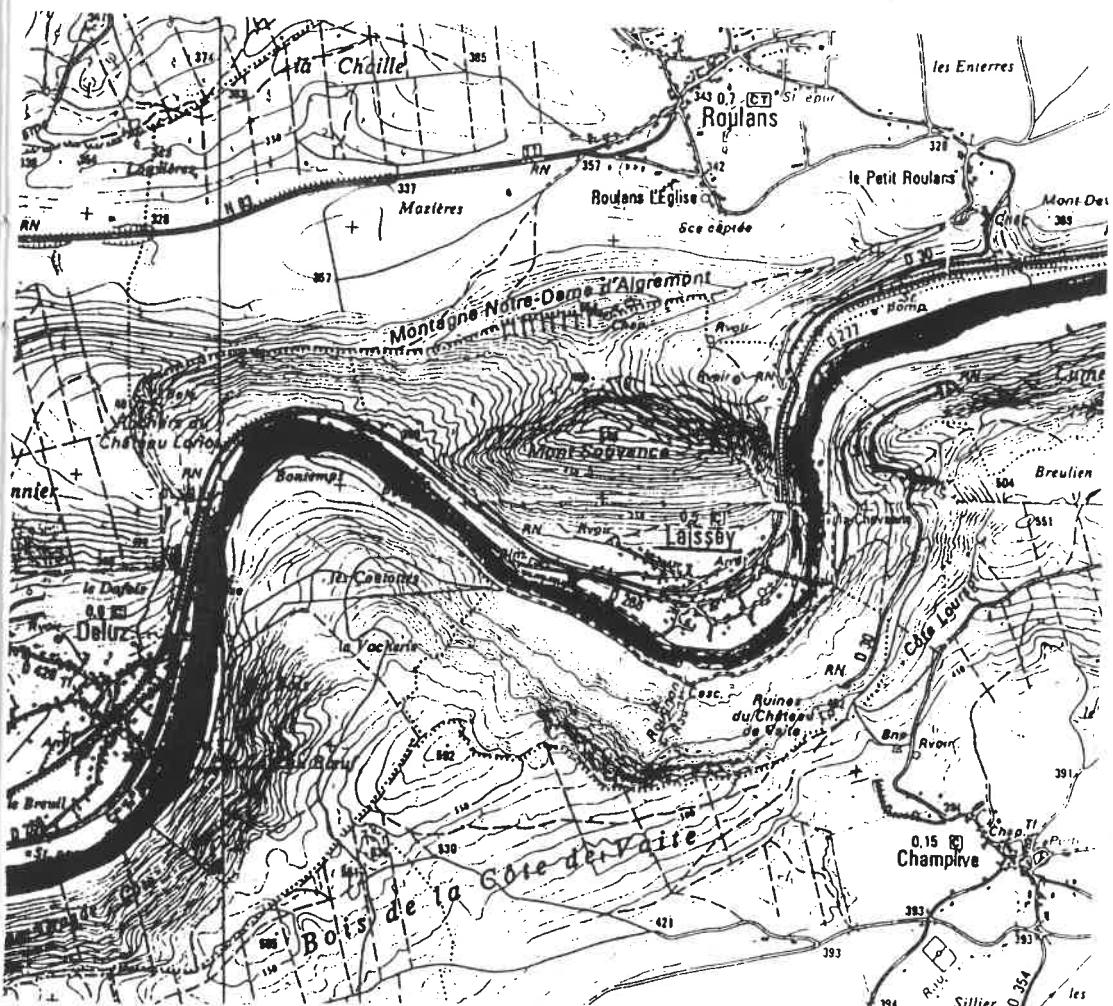




« Les ovules pondus par la femelle et arrosés par le sperme du mâle se développent en têtards quelques semaines plus tard. Si on enlève le mâle, ou si on l'empêche de déverser son sperme sur les ovules, ceux-ci ne se développent jamais en têtards et meurent. »

Plaquette réalisée par l'école primaire de Laissey aidée par
Mademoiselle Lallemand, institutrice à Laissey
Monsieur Pelleteret (Collège Aigremont)
Sébastien Millardet (Roulans) pour les titres

La présentation du lieu



- température de l'eau : 6° (le 11 mars 1993)
- profondeur : 35 cm d'eau, 75 cm de vase
- clarté de l'eau : peu claire
- pollution : pollution humaine (pneus, tonneaux, appareils ménagers...)

La faune

Les milieux de rie

au bord de l'eau :

la grenouille, les tritons, la libellule.

sur l'eau :

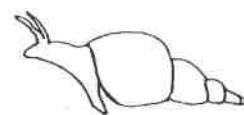
l'araignée, le gerris, la libellule adulte,
le canard.

dans l'eau :

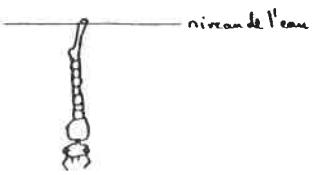
larves de libellules, larves de dytiques,
larves de moustique, le rongeur, la mèpe
larves d'éphémère, larves de chironome,
le notonecte, le naucore, le corise, larve
de phryganie (porte-bébé), larves de sciais,
grenouille, les tritons, la limnée, la
planorbe.



Un planorbe

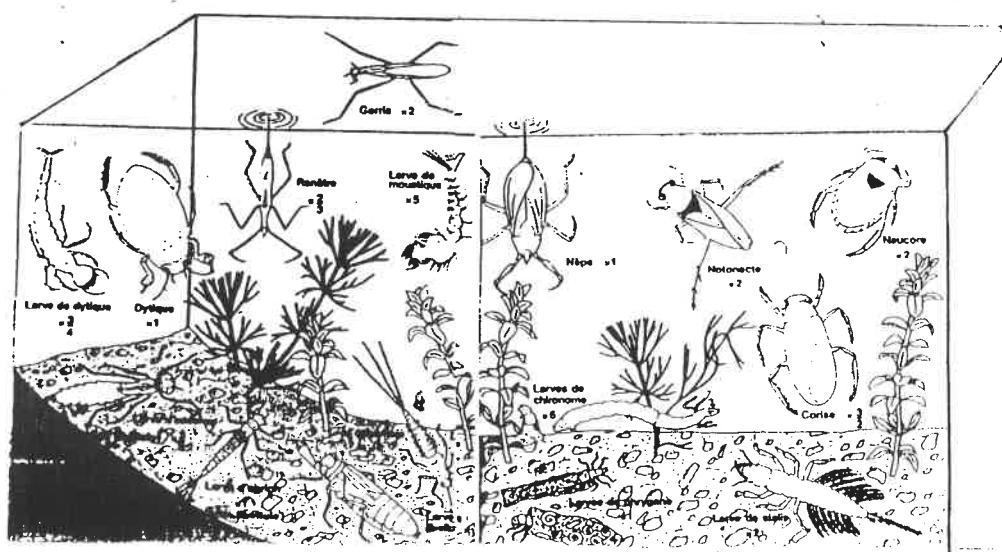
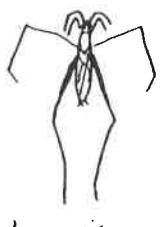


Une limnée



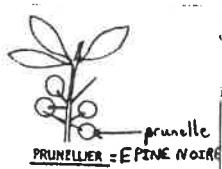
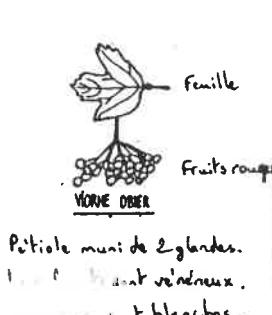
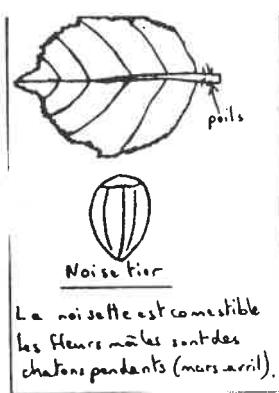
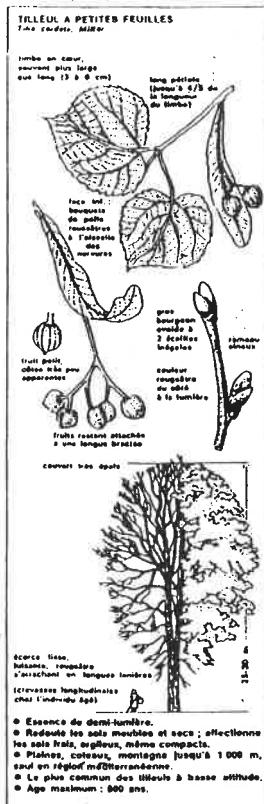
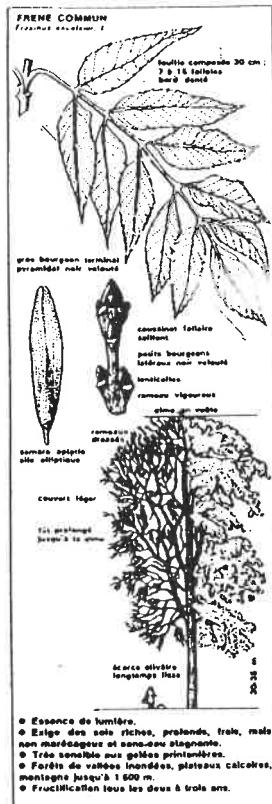
Une larve de phrygane et son fourreau

le porte-bas

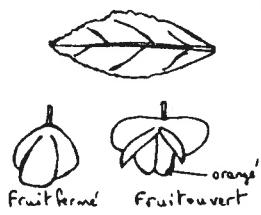
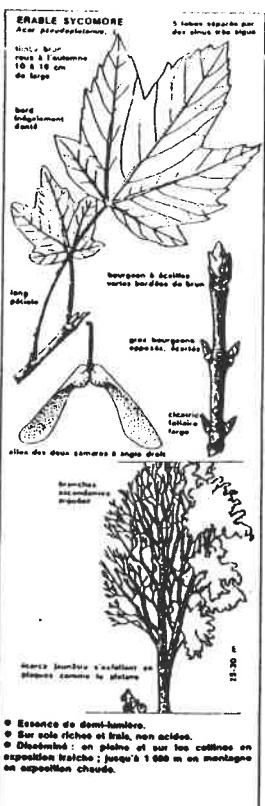
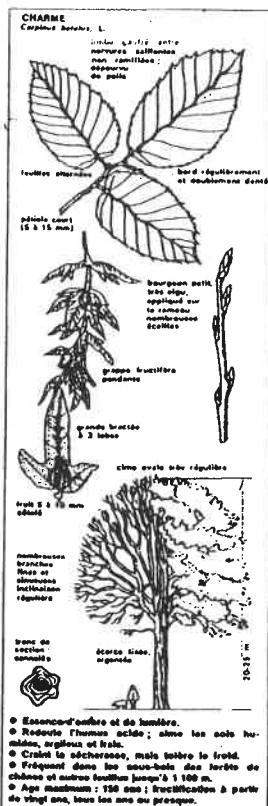


~~f~~ fore

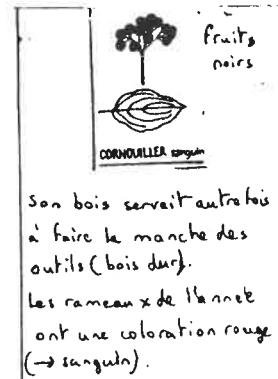
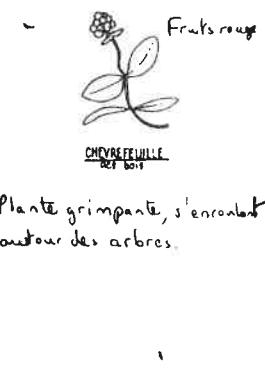
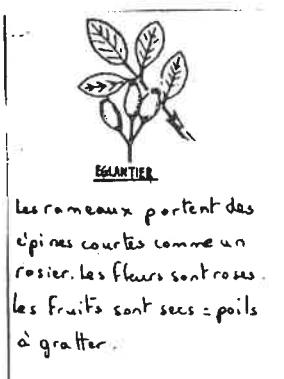
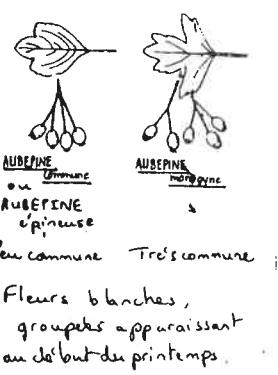
Les arbres et les arbustes

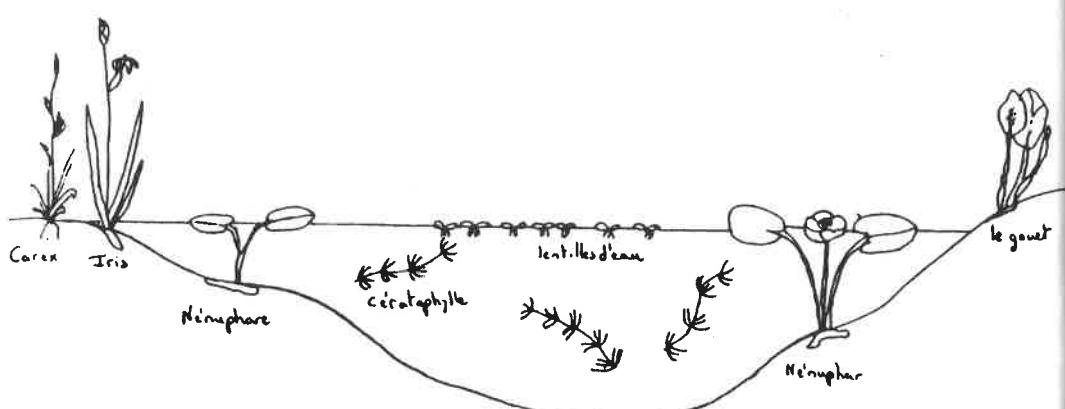
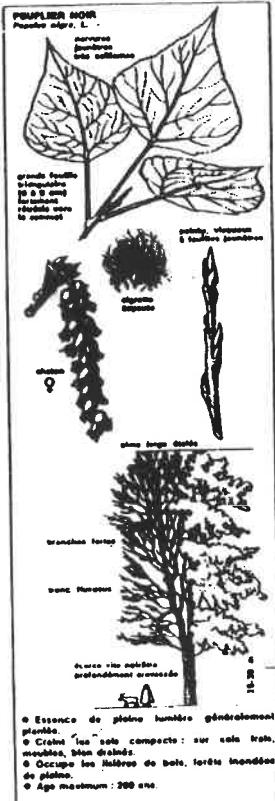
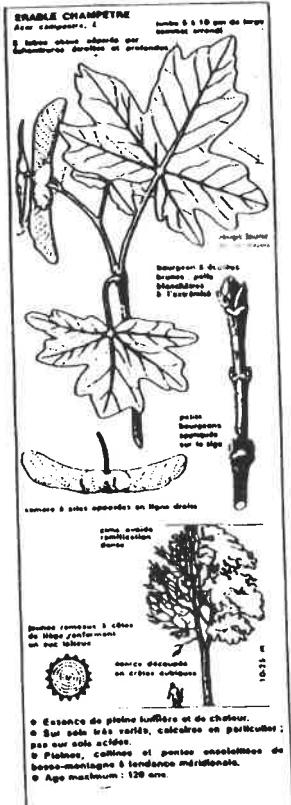


La noisette est comestible
les fleurs mûres sont des
chatons pendents (mars-avril).



Fusain ou bois carre'
Le fruit, formé de 4 parties
roses, s'ouvre et laisse
apparaître 4 baies
orange.





La mare vue en coupe

Reproduction des grenouilles

① Observations :

a) La grenouille rousse :

- la couleur : rousse et tachetée.

- la taille : petite et maigre.

Le physique :

. les pattes : palmées, musclées et longues.

. les yeux : gros.

. signes particuliers : taches noires sur les pouces.

sacs vocaux

- la respiration : mouvement au niveau de la gorge.

b) Les œufs de la grenouille :

- un point noir entouré d'un "liquide" blanchâtre.

- on ne peut pas les séparer.

- il y en a beaucoup.

② Conclusions:

a) La grenouille rousse:

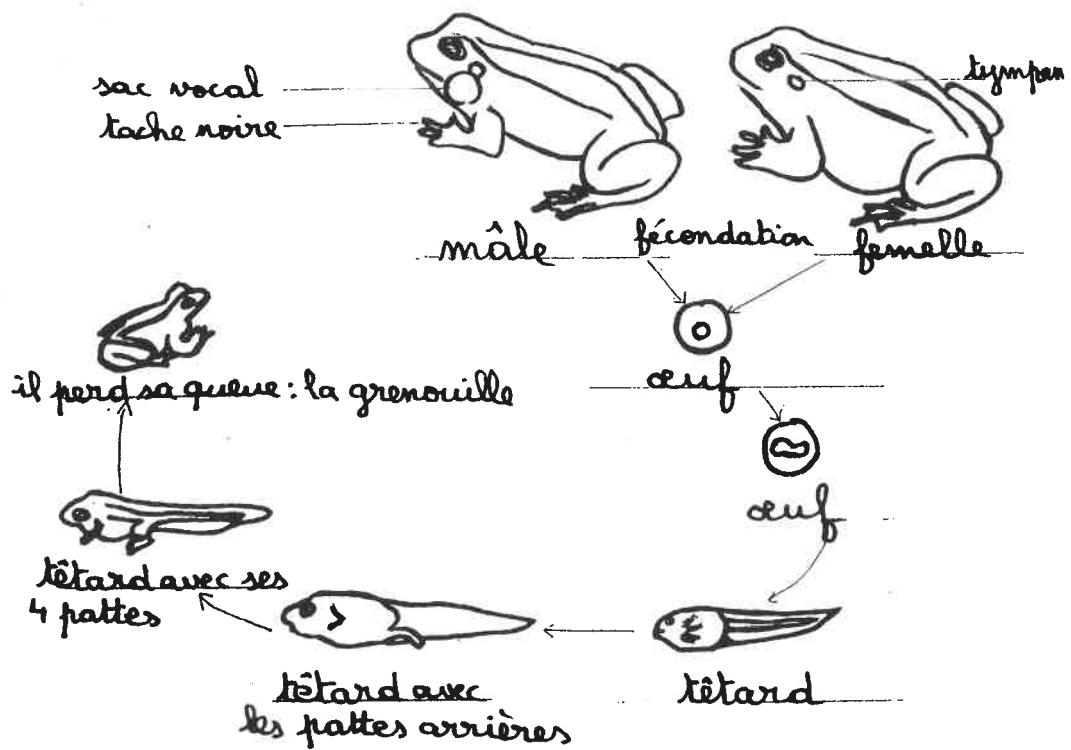
- le mâle: Il a des taches noires sur les pouces.
 - Il coasse, il a des sacs vocaux.
- la femelle:
 - Elle entend le mâle.
 - Elle arrive.
- la reproduction: Le mâle monte sur la femelle.

b) Les œufs de la grenouille:

- La femelle pond des centaines d'œufs.
- Le mâle dépose un liquide blanchâtre sur les œufs.
- Les têtards se développent.

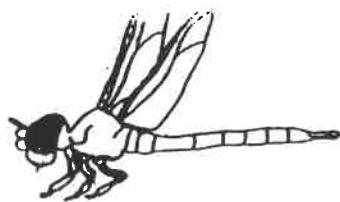


La reproduction de la grenouille

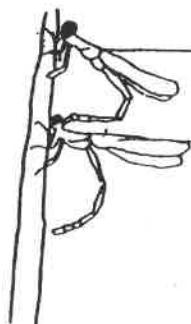


L'accouplement des grenouilles

La reproduction de la libellule

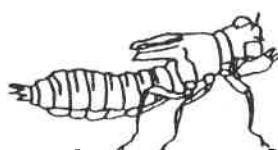


une libellule adulte (vit dans l'air)



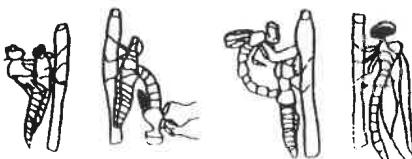
le mâle

la femelle



l'accouplement

la larve de libellule
(vit dans l'eau)



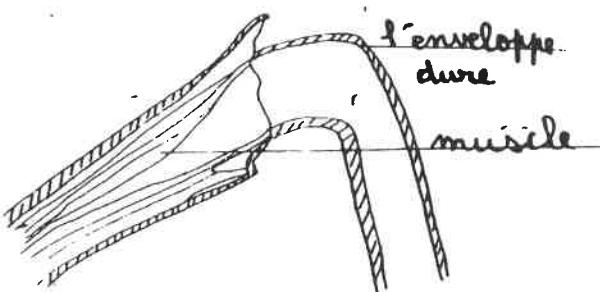
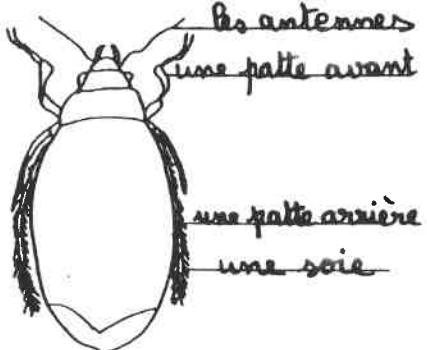
la métamorphose: la libellule adulte
sort de la larve

Se déplacer dans la mare.

① Le cygne:

Il se déplace dans l'eau.

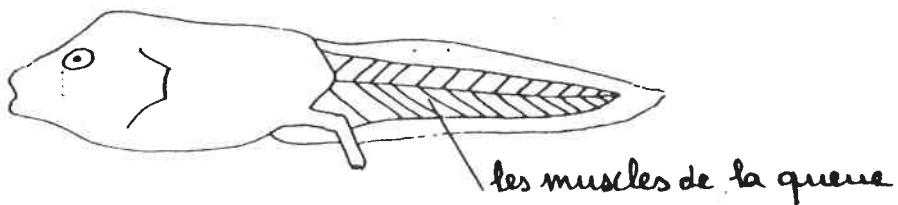
Il pousse sur l'eau avec ses longues pattes arrières munies de soies qu'il utilise comme des rames. Des muscles actionnent les pattes: ils sont à l'intérieur de la "carapace".



② Le têtard:

Il se déplace dans l'eau.

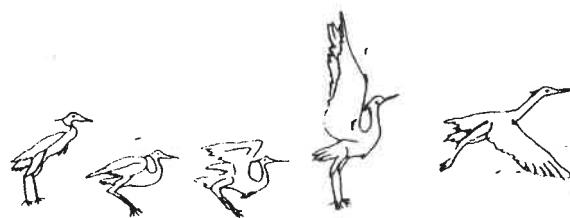
Il pousse sur l'eau avec sa queue musclée.



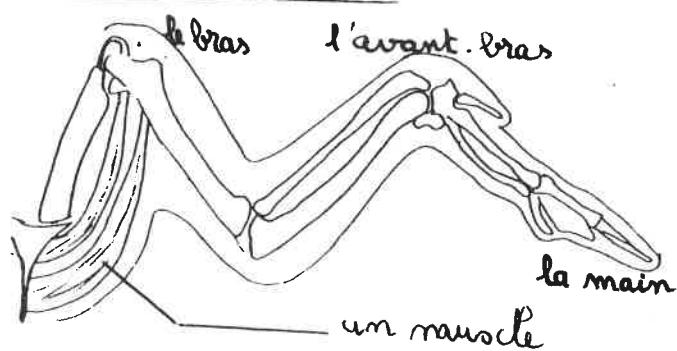
③ Le vol du canard sauvage: il pousse sur l'air avec ses ailes



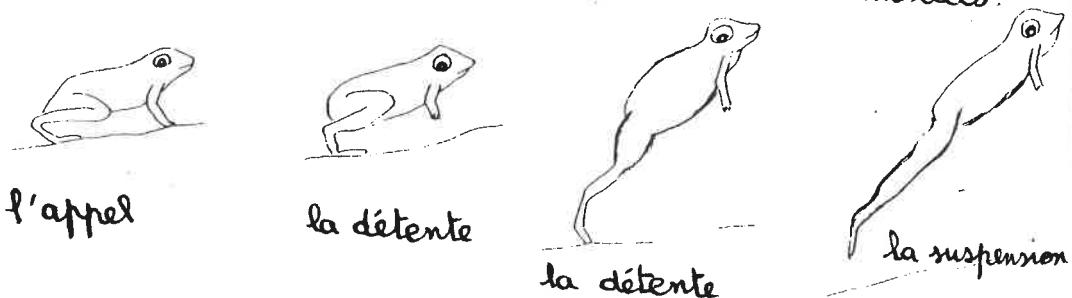
④ L'envol du héron:



⑤ Une aile d'oiseau:



⑥ La grenouille: elle pousse sur le sol avec ses pattes musclées.



Les chaînes alimentaires

Les animaux dépendent les uns des autres au niveau de la nourriture : ils forment des chaînes alimentaires.

ex: _____ → signifie est mangié par ...

plante → libellule → le poisson
→ le héron

plante → limnée → triton
canard



La pollution

Avant le nettoyage des lieux, nous avons vu dans la fermette : un frigo des cagettes, des tonneaux, de la ferraille des casseroles, des pneus, des pièces de machines, des ressorts de lits ...

⇒ c'était une véritable DECHARGE
Les espèces animales protégées vivant dans la mare (triton crête, triton palmé, crapaud commun, grenouille...) allaient bientôt disparaître. La mare est très fragile car l'eau est stagnante (elle ne bouge pas) ⇒ la pollution n'est pas emportée.

Seules les inondations peuvent renouveler et "nettoyer" le milieu.



« Les ovules pondus par le féminelle et arrosés par le sperme du mâle se développent en têtards quelques semaines plus tard. Si on enlève le mâle, ou si on l'empêche de déverser son sperme sur les ovules, ceux-ci ne se développent jamais en têtards et meurent ».

Plaquette réalisée par l'école primaire de Laissey aidée par
Mademoiselle Lallemand, institutrice à Laissey
Monsieur Pelleteret (Collège Aigremont)
Sébastien Millardet (Roulans) pour les titres